

## INFANTIL 5: 4º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORAS E TURMA: ( SILVANA – I 5 A ) - ( MARISOL – I 5 B – I 5 C )

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE FEVEREIRO DE 2021

### SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

Vocês estão recebendo o roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

**Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 15/03/2021 a 18/03/2021.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

- **ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIU.**



ROLÂNDIA, 15 DE MARÇO DE 2021      SEGUNDA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- **OBJETIVOS:** PERCEBER OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS – VENTO, CHUVA, ANIMAIS, ETC.
- ASSISTIR O VÍDEO COM ATENÇÃO E IMITAR O SOM DOS ANIMAIS
- <https://www.youtube.com/watch?v=vpfe4lu6ToM> - LINK DO VÍDEO

1- FAÇA COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL A ATIVIDADE ABAIXO:

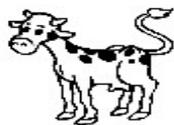
LIGUE O ANIMAL AO SOM QUE ELE EMITE



MIAUUUU!



PIU! PIU! PIU!



AU! AU! AU!



BÉÉÉ...



MÉÉÉ!



2- DESENHE O SEU ANIMAL PREFERIDO:

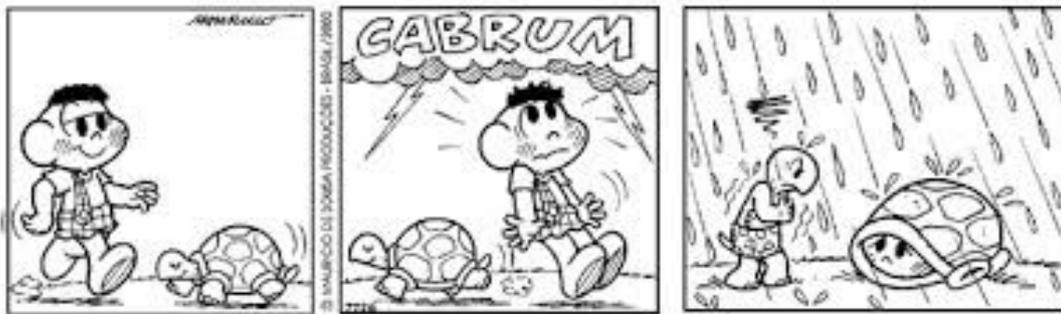


ROLÂNDIA, 16 DE MARÇO DE 2021      TERÇA - FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- **OBJETIVOS:** PERCEBER OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS – VENTO, CHUVA, ANIMAIS, ETC.
- ASSISTIR O VÍDEO E IDENTIFICAR O SOM DA NATUREZA.
- [https://www.youtube.com/watch?v=Ma\\_KkkbOm7k](https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k) - LINK DO VÍDEO

1- O CASCAÃO NÃO GOSTA DE CHUVA! VEJA COMO FICOU COM MEDO DO BARULHO:



2- CUBRA O PONTILHADO E FAÇA A CHUVA CAIR. DEPOIS PINTE BEM BONITO:



ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021.

QUARTA -FEIRA

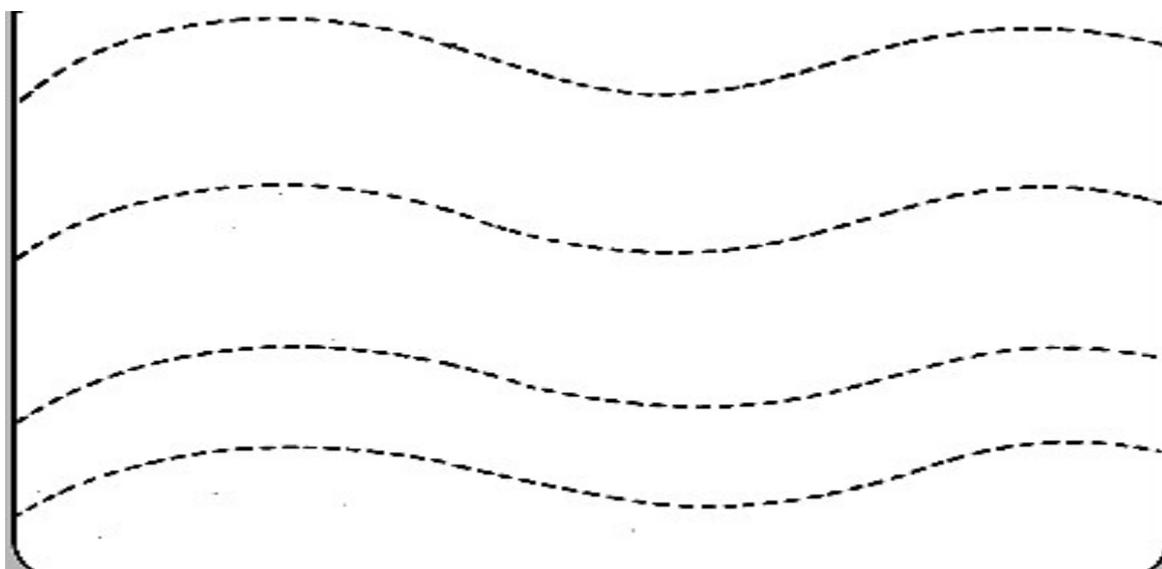
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTO, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- **OBJETIVOS:** AMPLIAR O VOCABULÁRIO POR MEIO DE NARRATIVAS (HISTÓRIA OU POEMA) PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- <https://youtu.be/Yo5qVxWi1Nc> - LINK DA HISTÓRIA “ PINGO DE CHUVA”

1- FAÇA UM BELO DESENHO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA E PINTE BEM COLORIDO:



2- COLE PAPEL PICADO EM CIMA DAS LINHAS PONTILHADAS COM CAPRICHOS.



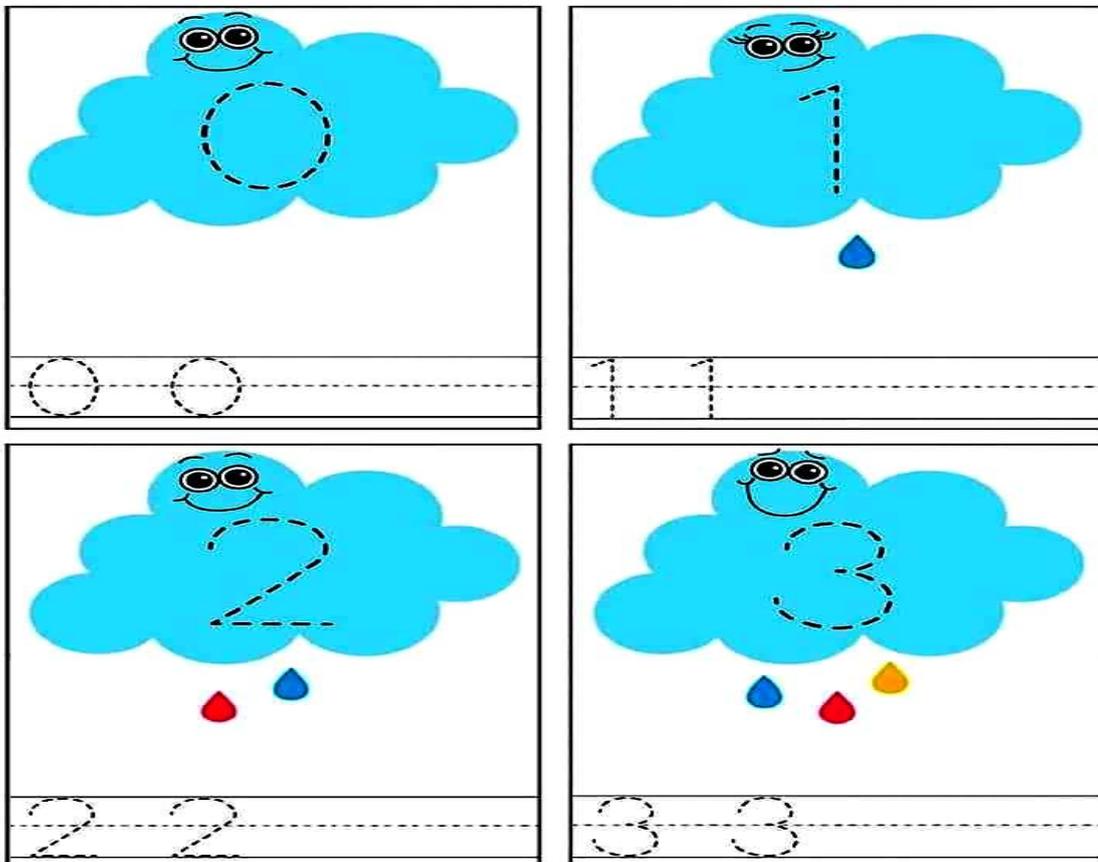
ROLÂNDIA, 18 DE MARÇO DE 2021.

QUINTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** NÚMEROS E SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.
- **OBJETIVOS:** IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOIS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
- <https://www.youtube.com/watch?v=Tsk04caEx1E> - LINK DA MÚSICA
- **VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

1- CONTE AS GOSTINHAS DA CHUVA E FAÇA OS NUMERAIS COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL:



2- AGORA DESENHE:

2 BORBOLETAS

1 PASSARINHO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

